



# 2025 Healthy Kids Colorado Survey: Middle School

# **Eagle County Schools**

Este documento incluye todas las preguntas en la versión para la secundaria (middle school) de la Encuesta sobre Salud Infantil de Colorado (Healthy Kids Colorado Survey) de 2025 utilizado en su distrito escolar. Cuando se administra en línea, la lógica de salto se usa para optimizar la experiencia de la encuesta de los estudiantes, por lo tanto, la mayoría de los estudiantes no ven todas las preguntas. Los patrones de salto se indican en preguntas específicas a continuación.

# TABLA DE CONTENIDO

| INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE              | 2  |
|---|----|
| DEMOGRÁFICAS                                  | 2  |
| HOSTIGAMIENTO                                 | 4  |
| VIOLENCIA                                     | 5  |
| SALUD MENTAL                                  | 6  |
| RACISMO                                       | 7  |
| CONSUMO DE SUSTANCIAS                         | 7  |
| ALCOHOL                                       | 8  |
| TABACO  | 8  |
| MARIHUANA                                     | 9  |
| MEDICAMENTOS RECETADOS PARA EL DOLOR          | 10 |
| NUTRICIÓN                                     | 10 |
| ACTIVIDAD FÍSICA                              |    |
| IMAGEN CORPORAL Y LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS | 12 |
| VIDA EN CASA                                  | 12 |
| ESCUELA Y COMUNIDAD                           | 13 |
| OTROS TEMAS DE SALUD                          | 13 |
| PREGUNTAS AGREGADAS POR TU DISTRITO ESCOLAR   | 14 |

### INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Estás a punto de realizar la Encuesta sobre Salud Infantil de Colorado (Healthy Kids Colorado Survey). Esta encuesta trata de tu salud y de las cosas que afectan a tu salud. Tus respuestas son muy importantes y ayudarán a su escuela, a su comunidad y a líderes estatales respaldar la salud de los jóvenes para personas de tu edad aquí en Colorado. ¡Más de 120.000 estudiantes de todo el estado realizaron esta encuesta en 2023!

Esta encuesta es <u>anónima</u>, lo que significa que tus respuestas no pueden vincularse a tu identidad de ninguna manera. Después de enviar tu encuesta, tus datos anónimos se envían automáticamente a un equipo de investigación de encuestas de la Universidad de Colorado. Tus respuestas se combinan con todas las demás respuestas de tu escuela antes de que los datos combinados se envíen de regreso a tu escuela y distrito.

Tomar la encuesta es <u>voluntario</u>. Puedes optar por no responder a algunas o a todas las preguntas. Si no te sientes cómodo respondiendo una pregunta, solo déjala en blanco. Ya sea que contestes las preguntas o no, eso no cambiará a tus notas en esta clase.

Cuando hayas completado tu encuesta, por favor, leas o siéntate en silencio para permitir que todos terminen en silencio. iGracias!

## **DEMOGRÁFICAS**

| 1) | ¿Cu | ántos años tienes?  |
|----|-----|---|
|    | A.  | 10 años o menos   |
|    | В.  | 11 años   |
|    | C.  | 12 años   |
|    | D.  | 13 años   |
|    |     | 14 años   |
|    |     | 15 años   |
|    |     | 16 años o más   |
| 2) |     | qué grado estás?  |
|    |     | 6° grado  |
|    |     | 7° grado  |
|    |     | 8° grado  |
|    |     | Sin grado u otro grado  |
| 3) |     | ál es tu identidad de género?   |
|    |     | Niña/Mujer  |
|    |     | Niño/Hombre   |
|    | -   | No binario  |
|    | D.  | Describo mi identidad de género de alguna otra manera:  |
|    |     | [Nota: si un estudiante selecciona (D), tiene la opción de escribir su respuesta y se le muestran estas instrucciones:  |
|    |     | Puedes utilizar el espacio a continuación para proporcionar más detalles. Los detalles que proporciones no se incluirán |
|    |     | en los informes que reciba tu escuela. Como recordatorio, esta pregunta es opcional y se puede omitir haciendo clic en  |
|    | _   | "Siguiente" (Next).]  |
|    |     | No estoy seguro/a de mi identidad de género (me lo estoy preguntando)   |
| 4) | _   | unas personas se describen como transgénero cuando su sexo de nacimiento no coincide con la forma en que piensan o      |
|    |     | nten acerca de su sexo ¿Eres transgénero?   |
|    |     | No, no soy transgénero  |
|    |     | Sí, soy transgénero   |
|    |     | No estoy seguro/a si soy transgénero  |
| 5) |     | ál de los siguientes te describe mejor?   |
|    |     | Heterosexual  |
|    | В.  | Homosexual (gay) o lesbiana   |
|    | C.  | Bisexual  |
|    | D.  | Pansexual   |
|    | E.  | Asexual   |
|    | F.  | Describo mi identidad sexual de alguna otra manera:   |
|    |     |   |

[Nota: si un estudiante selecciona (F), tiene la opción de escribir su respuesta y se le muestran estas instrucciones: Puedes utilizar el espacio a continuación para proporcionar más detalles. Los detalles que proporciones no se incluirán en los informes que reciba tu escuela. Como recordatorio, esta pregunta es opcional y se puede omitir haciendo clic en "Siguiente" (Next).]

- G. No estoy seguro/a de mi identidad sexual (me lo estoy preguntando)
- 6) La siguiente pregunta se refiere a tu raza o etnia. Se te invitará a proporcionar más detalles a continuación (opcional). Si seleccionas más de una categoría a continuación, tus respuestas aparecerán en una categoría multirracial en los informes que reciba tu escuela. Como recordatorio, tu respuesta se combina con las de otros estudiantes que realicen la encuesta y respondan de la misma manera y no se podrán vincular a ti.

¿Cuál es tu raza o etnia? Selecciona todas las que correspondan.

[Nota: Si un estudiante selecciona una categoría A-G, puede seleccionar subcategorías como se muestra a continuación y recibirá estas instrucciones: Te invitamos a compartir detalles adicionales sobre tu raza y/o etnia a continuación. Los detalles que proporciones no se incluirán en los informes que reciba tu escuela. Como recordatorio, esta pregunta es opcional y se puede omitir haciendo clic en "Siguiente" (Next).]

A. Indoamericano/a o Nativo/a de Alaska

Samoano Fiyiano

Montana, Pueblo a, Maya, etc.:

|    | a.       | Escribe, por ejemplo, Nación Navajo, Tribu Pies Negros de la Reserva India Pies Negros de<br>Nativo del Gobierno Tradicional Inupiat de Barrow, Comunidad Esquimal de Nome, Azteco |
|----|----------|--|
| В. | Asiático |  |
|    | a.       | Chino  |
|    | b.       | Vietnamita   |
|    | c.       | Indio  |
|    | d.       | Coreano  |
|    | e.       | Filipino   |
|    | f.       | Japonés  |
|    | g.       | Escribe, por ejemplo, Paquistaní, Hmong, Afgano, etc.:   |
| C. | Negro/a  | a o Afroamericano/a  |
|    | a.       | Afroamericano  |
|    | b.       | Nigeriano  |
|    | c.       | Jamaicano  |
|    | d.       | Etíope   |
|    | e.       | Haitiano   |
|    | f.       | Somalí   |
|    | g.       | Escribe, por ejemplo, de Trinidad y Tobago, de Ghana, del Congo, etc.:   |
| D. | Hispand  | o/a o Latino/a   |
|    | a.       | Mexicano   |
|    | b.       | Cubano   |
|    | c.       | Puertorriqueño   |
|    | d.       | Dominicano   |
|    | e.       | Salvadoreño  |
|    | f.       | Guatemalteco   |
| _  | g.       | Escribe, por ejemplo, Colombiano, Hondureño, Español, etc.:  |
| E. |          | dio Oriente o del Norte de África  |
|    | a.       | Libanés  |
|    | b.       | Sirio  |
|    | c.       | Iraní  |
|    | d.       | Iraquí   |
|    | e.       | Egipcio  |
|    | f.       | Israelí  |
| _  | g.       | Escribe, por ejemplo, Marroquí, Yemení, Kurdo, etc.:   |
| F. | •        | a de Hawái o de las Islas del Pacífico   |
|    | a.       | Hawaiano Nativo  |
|    | b.       | Tonga  |

|                                     |   | e.   | Chamorro  |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   |  | Marshalés   |
|                                     |   | _  | Escribe, por ejemplo, Chuukés, Palauano, Tahitiano, etc.:   |
|                                     | G.  |  | (Caucásico/a)   |
|                                     |   |  | Inglés  |
|                                     |   |  | Italiano  |
|                                     |   | _  | Alemán  |
|                                     |   |  | Polaco  |
|                                     |   |  | Irlandés  |
|                                     |   |  | Escocés   |
|                                     |   |  | Escribe, por ejemplo, Francés, Sueco, Noruego, etc.:  |
| 7)                                  |   |  | imo nivel de estudios que concluyó tu madre?  |
|                                     |   | -  | ó la escuela primaria o menos   |
|                                     | В.  |  | preparatoria (high school)  |
|                                     | C.  |  | la preparatoria (high school)   |
|                                     | D.  | _  | universidad   |
|                                     | Ε.  |  | la universidad  |
|                                     | F.  |  | de graduados o profesional  |
| <u> </u>                            | G.  |  | seguro/a  |
| 8)                                  |   |  | pregunta se refiere a las discapacidades. Una discapacidad es cualquier condición del cuerpo o de la mente que  |
|                                     | -   |  | persona realizar determinadas actividades e interactuar con el mundo que la rodea. Hay muchos tipos de  |
|                                     | disc  | capacidad  | es que pueden clasificarse como de aprendizaje (por ejemplo, TDAH, dislexia), físicas (por ejemplo, discapacidad  |
|                                     | auc   | ditiva, visu   | al, o motora) y emocionales (por ejemplo, trastorno de ansiedad o depresivo).   |
|                                     | Erغ   | res una pe   | rsona con discapacidad (por ejemplo, de aprendizaje, física, emocional)?  |
|                                     | A.  | Sí   |   |
|                                     | В.  | No   |   |
|                                     | C.  | No estoy   | seguro/a  |
|                                     |   |  | cutor pertenece actualmente a alguna rama de las fuerzas armadas de EE.UU. (por ejemplo, Ejército, Cuerpo de  |
| 9)                                  | įΤι   | u padre o i  | ator pertended actualmente a diguna rama de las racizas armadas de EE.00. (por ejemplo, Ejercito, cacipo de   |
| 9)                                  |   |  |   |
| 9)                                  | Ma  | rines, Arm   | nada, Fuerza Aérea, Fuerza Espacial)?   |
| 9)                                  | Ma  |  |   |
| 9)                                  | Ma<br>A.  | arines, Arm<br>Sí  |   |
| ,                                   | Ma<br>A.<br>B.  | arines, Arm<br>Sí<br>No  | nada, Fuerza Aérea, Fuerza Espacial)?   |
| HOS                                 | Ma<br>A.<br>B.  | arines, Arm<br>Sí<br>No<br>SAMIENT   | nada, Fuerza Aérea, Fuerza Espacial)?  O  |
| HOS<br>La si                        | Ma<br>A.<br>B.  | arines, Arm<br>Sí<br>No<br>SAMIENT<br>ente secció  | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan,   |
| HOS<br>La si<br>espa                | Ma<br>A.<br>B.<br>STIG<br>guie  | arines, Arm<br>Sí<br>No<br>SAMIENT<br>ente sección<br>n rumores,   | O n pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2   |
| HOS<br>La si<br>espa                | Ma<br>A.<br>B.<br>STIG<br>guie  | arines, Arm<br>Sí<br>No<br>SAMIENT<br>ente sección<br>n rumores,   | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan,   |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>STIG<br>guie<br>grcen<br>dian   | Sí No  SAMIENT  Contraction rumores, de ap   | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>STIG<br>guie<br>grcen<br>dian   | Sí No  SAMIENT ente secció n rumores, etes, de ap  | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>Guie<br>guie<br>grcen<br>dian<br>Dui  | Sí No  SAMIENT ente sección rumores, etes, de ap rante los ú que corre   | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.)   |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>Guie<br>guie<br>dian<br>Dui<br>los<br>A.  | SÍ No  SAMIENT ente sección rumores, ntes, de ap rante los ú que corre En un au  | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.)   |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma A. B.  GTIG guie arcen dian  Dui los A. B.   | Sí No  SAMIENT  Ente secció n rumores, ntes, de ap  rante los ú que corre En un au En el pas   | O n pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.)  la sillo en las escaleras   |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>GTIG<br>guie<br>rcen<br>dian<br>Dui<br>los<br>A.<br>B.                                | Sí No  SAMIENT ente sección rumores, etes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un ba   | O n pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Illimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.)  la sillo en las escaleras ño o en los vestuarios  |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>GTIG<br>guie<br>rcen<br>dian<br>Dui<br>los<br>A.<br>B.                                | Sí No  SAMIENT ente secció n rumores, ntes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En una a   | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.)  Ila illo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor   |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma A. B.  GTIG  guie  rcen dian  Dui los A. B. C. D.  | Sí No  SAMIENT  Ente secció  n rumores, ntes, de ap  rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En una a En un au   | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso. Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la ildillo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús  |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>GTIG<br>guie<br>rcen<br>dian<br>Dui<br>los<br>A.<br>B.<br>C.<br>D.<br>E.              | Sí No  SAMIENT ente sección rumores, ntes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En una a En un au En en exteri  | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso. Idtimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la idlilo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases  |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma A. B.  STIG guie nrcen dian  Dui los A. B. C. D. E.  | Sí No  SÁMIENT Ente sección rumores, ntes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En una a En un au En exteri   | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso. Idtimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la idlo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases   |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma<br>A.<br>B.<br>GTIG<br>guie<br>nrcen<br>dian<br>Dui<br>los<br>A.<br>B.<br>C.<br>D.<br>E.<br>F.<br>G. | Sí No  SAMIENT ente sección rumores, entes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En un a En un au En exteri En exteri En exteri   | O In pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso. Estimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la sillo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús o res en la propiedad de la escuela, antes de clases fores en la propiedad de la escuela, después de clases fores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso   |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma A. B.  GTIG  guie  rcen  los A. B. C. D. E. F. G.  | Sí No  SAMIENT  Ente secció  n rumores, ntes, de ap  rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En un a En un au En exteri En exteri En exteri En algún   | O In pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso. Estimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la sillo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela  |
| HOS<br>La si<br>espo<br>estu        | Ma A. B. GTIG guie rrcen dian  Dui los A. B. C. D. E. F. G. H. I. J.                                    | Sí No  SÁMIENT  Ente secció  In rumores,  Intes, de ap  Trante los ú que corre En un au En el pas En un ba En un au En exteri En exteri En exteri En algún No se mi  | O m pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la illilo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela en los últimos 12 meses   |
| HOS<br>La si<br>espa<br>estu        | Ma A. B.  GTIG guie nrcen dian  Dui los A. B. C. D. E. F. G. H. J. Dui                                  | Sí No  SÁMIENT Ente sección rumores, ntes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un au En exteri En exteri En exteri En exteri En exteri En algún No se morante los ú  | O In pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la illilo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela el ha hostigado en la propiedad de la escuela el ha hostigado en la propiedad de la escuela el ha hostigado en la propiedad de la escuela en los últimos 12 meses intimos 12 meses, ¿alguna vez te han intimidado electrónicamente? (Cuenta haber sido víctima de intimidación |
| HOS<br>La si<br>espa<br>estu        | Ma A. B.  GTIG guie nrcen dian  Dui los A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. Dui a tr                          | Sí No  SÁMIENT Ente sección rumores, ntes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un au En exteri En exteri En exteri En exteri En exteri En algún No se morante los ú  | O m pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la illilo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela en los últimos 12 meses   |
| HOS<br>La si<br>espa<br>estu        | Ma A. B.  GTIG guie nrcen dian  Dui los A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. Dui a tr                          | Sí No  SÁMIENT Ente sección rumores, ntes, de ap  rante los ú que corre En un au En el pas En un au En exteri En exteri En exteri En algún No se morante los ú ravés de m  | O In pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iltimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la illilo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela el ha hostigado en la propiedad de la escuela el ha hostigado en la propiedad de la escuela el ha hostigado en la propiedad de la escuela en los últimos 12 meses intimos 12 meses, ¿alguna vez te han intimidado electrónicamente? (Cuenta haber sido víctima de intimidación |
| HOS<br>La si<br>espa<br>estu<br>10) | Ma A. B.  GTIG guie nrcen dian  Dui los A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. Dui a tr A. B.                    | Arines, Arm Sí No  SAMIENT Ente secció n rumores, ntes, de ap  rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En un au En exteri En exteri En exteri En algún No se mo rante los ú ravés de m Sí No                               | On pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso. ditimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la illo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela en los últimos 12 meses. ¿alguna vez te han intimidado electrónicamente? (Cuenta haber sido víctima de intimidación iensajes de texto, redes sociales o cualquier plataforma en línea.)   |
| HOS<br>La si<br>espa<br>estu<br>10) | Ma A. B.  GTIG guie rrcen dian  Dui los A. B. C. D. E. F. G. H. J. Dui a tr A. B. Dui                   | Sí No  SÁMIENT Ente secció n rumores, ntes, de ap rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En un au En exteri En exteri En exteri En exteri En exteri En algún No se morante los ú ravés de m Sí No rante los ú rante los ú | n pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iditimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la illo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela en los últimos 12 meses iltimos 12 meses, ¿alguna vez te han intimidado electrónicamente? (Cuenta haber sido víctima de intimidación inensajes de texto, redes sociales o cualquier plataforma en línea.)  |
| HOS<br>La si<br>espa<br>estu<br>10) | Ma A. B. GTIG guie nrcen dian  Dui los A. B. C. D. E. F. G. H. J. Dui a tr A. B. Dui cor                | Arines, Arm Sí No  SAMIENT Ente secció n rumores, ntes, de ap  rante los ú que corre En un au En el pas En un ba En un au En exteri En exteri En exteri En algún No se mo rante los ú ravés de m Sí No                               | n pregunta acerca del hostigamiento. Hostigamiento es cuando 1 o más estudiantes, se burlan, amenazan, golpean, dan empujones o lesionan a otro estudiante una y otra vez. No es hostigamiento cuando 2 roximadamente la misma fuerza o poder, discuten, pelean o se burlan mutuamente de un modo amistoso.  Iditimos 12 meses, ¿dónde has sido víctima de hostigamiento en la propiedad de la escuela? (Selecciona todos spondan.) la illo en las escaleras ño o en los vestuarios cafetería o comedor tobús o en una parada de autobús iores en la propiedad de la escuela, antes de clases iores en la propiedad de la escuela, después de clases iores en la propiedad de la escuela durante el almuerzo o descanso otro lugar en la propiedad de la escuela en los últimos 12 meses iltimos 12 meses, ¿alguna vez te han intimidado electrónicamente? (Cuenta haber sido víctima de intimidación inensajes de texto, redes sociales o cualquier plataforma en línea.)  |

- B. Origen étnico o nacionalidad (por ejemplo, el país de donde vienes, tu cultura, idioma o acento)
- C. Orientación sexual (por ejemplo, gay, lesbiana, bisexual, o heterosexual)
- D. Identidad de género (por ejemplo, niña o niño cisgénero, niña o niño transgénero, no binario)
- E. Religión
- F. Estado de discapacidad (de aprendizaje, física, emocional)
- G. Apariencia física
- H. No he sido intimidado por ninguna de estas razones en los últimos 12 meses
- 13) En los últimos 30 días, ¿has visto que otra persona estuviera siendo hostigada en la propiedad de la escuela?
  - A. Si
  - B. No

#### **VIOLENCIA**

La siguiente sección pregunta acerca de las experiencias con la violencia. Al final de la encuesta se dará información acerca de servicios de apoyo gratuitos y confidenciales. Recuerda que tus respuestas son <u>anónimas</u> y se mantendrán privadas. Puedes optar por no responder a alguna o a todas las preguntas.

- 14) Durante los últimos 30 días, ¿en cuántos días **no** fuiste a la escuela porque consideraste que no estarías seguro en la escuela o en camino hacia o desde la escuela?
  - A. 0 días
  - B. 1 día
  - C. 2 o 3 días
  - D. 4 o 5 días
  - E. 6 o más días
- 15) Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces participaste en una pelea física?
  - A. 0 veces
  - B. 1 vez
  - C. 2 o 3 veces
  - D. 4 o 5 veces
  - E. 6 o 7 veces
  - F. 8 o 9 veces
  - G. 10 o 11 veces
  - H. 12 o más veces
- 16) Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces **alguien con quien salías o tenías una relación de novios** te hirió físicamente en forma intencional? (Cuenta cosas como cuando te golpearon, arrojaron en contra de algo o lesionaron con un objeto o un arma.)
  - A. No salí con nadie durante los últimos 12 meses
  - B. 0 veces
  - C. 1 vez
  - D. 2 o 3 veces
  - E. 4 o 5 veces
  - F. 6 veces o más
- 17) [Nota: esta pregunta se omite si se selecciona (A) en #16]

Durante los últimos 12 meses, ¿alguien con quien salías o tenías una relación de novios ha intentado controlarte o lastimarte emocionalmente a propósito? (Cuenta cosas como que te diga con quien puedes pasar el tiempo y con quien no, que te humille delante de los demás o que te amenace si no haces lo que quiere.)

- A. Sí
- B. No
- 18) Durante los últimos 12 meses, ¿has experimentado personalmente alguna de las siguientes situaciones? (Selecciona todas las que correspondan.)
  - A. He sido amenazado con un arma **electrónicamente** (cuenta haber sido amenazado a través de mensajes de texto, redes sociales o cualquier plataforma en línea)
  - B. He sido amenazado con un arma en persona
  - C. He sido testigo de un tiroteo cerca de donde vivo
  - D. Conozco a alguien, como un miembro de su familia o un amigo íntimo, al que otra persona ha disparado con un arma
  - E. No he experimentado ninguna de las situaciones anteriores

# **SALUD MENTAL**

entrenador)

La siguiente sección pregunta acerca del estrés, mala salud mental, autolesión, relaciones, pérdidas e intentos de suicidio. Al final de la encuesta se dará información acerca de servicios de apoyo gratuitos y confidenciales. Recuerda que tus respuestas son anónimas y se mantendrán privadas. Puedes optar por no responder a alguna o a todas las preguntas.

| <u></u> |       | y so mantenaran privadasi r dedes optar por no responder d'anguna e d'ateuas las pregantas.                               |
|---------|-------|---|
| 19)     | Mi n  | ivel de estrés es manejable la mayoría de los días.   |
|         | Α.    | Totalmente de acuerdo   |
|         | B.    | De acuerdo  |
|         | C.    | No estoy seguro/a   |
|         | D.    | En desacuerdo   |
|         | E.    | Totalmente en desacuerdo  |
| 20)     | Dura  | inte los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia tu salud mental <b>no</b> fue buena? (La mala salud mental incluye estrés,  |
|         |       | edad y depresión.)  |
|         |       | Siempre   |
|         |       | La mayor parte del tiempo   |
|         | C.    | A veces   |
|         | D.    | Rara vez  |
|         | E.    | Nunca   |
| 21)     | En lo | os últimos 12 meses, ¿hiciste algo para hacerte daño intencionalmente <b>sin</b> querer morir, como cortarte o quemarte a |
| •       |       | ósito?  |
|         | Α.    |   |
|         | B.    |   |
| 22)     | Dura  | inte los últimos 12 meses, ¿alguna vez te sentiste tan triste o desesperanzado casi todos los días durante dos semanas    |
| ,       |       | idas o más que dejaste de hacer algunas actividades habituales?   |
|         | Α.    |   |
|         |       | No  |
| Las     |       | imas tres preguntas en esta página se refieren a intentos de suicidio.  |
|         | -     | una vez has pensado <b>seriamente</b> en quitarte la vida?  |
| ,       | Α.    |   |
|         | В.    |   |
| 24)     |       | una vez has hecho un plan acerca de cómo te quitarías la vida?  |
| /       | A.    | ·   |
|         | В.    |   |
| 25)     |       | una vez has intentado quitarte la vida?   |
| ,       | Α.    | ·   |
|         | В.    |   |
| 26)     |       | vieras un problema serio, ¿conoces a un adulto dentro o fuera de la escuela con quien podrías hablar o pedirle ayuda?     |
| 20,     | A. :  |   |
|         | В.    |   |
|         |       | No estoy seguro/a   |
| 27)     |       | ante tu vida, ¿con qué frecuencia has sentido que pudiste hablar con un amigo sobre tus sentimientos?                     |
| /       |       | Siempre   |
|         |       | La mayor parte del tiempo   |
|         |       | A veces   |
|         |       | Rara vez  |
|         |       | Nunca   |
| 28)     |       | inte los últimos 12 meses, ¿cuántas veces te ha dicho un amigo que tenía pensamientos suicidas?                           |
| 20,     |       | 0 veces   |
|         |       | 1 vez   |
|         |       | 2 o 3 veces   |
|         |       | 4 o 5 veces   |
|         |       | 6 veces o más   |
| 201     |       | aso de que te preocupara tu bienestar o la salud mental de otra persona, ¿cuál de las siguientes medidas tomarías?        |
| 23)     |       | ecciona todas las que correspondan.)  |
|         | -     | Avisar a mis padres/tutores o a otro miembro de la familia  |
|         | Λ.    | תיוסמו מ ווווס ףמעובס/ נענטובס ט מ טנוט וווובוווטוט עב ומ ומוווווומ   |

B. Avisar a un adulto en la escuela con quién podría hablar o pedirle ayuda (por ejemplo, consejero escolar, maestro,

C. Avisar a un amigo
D. Presentar una denuncia anónima a través del sistema de denuncias de seguridad de mi escuela (por ejemplo, Safe2Tell)
E. Contactar con una línea de crisis o de ayuda (por ejemplo, 988)
F. Ninguna de las anteriores
30) ¿Alguna vez ha sufrido la muerte por suicidio de un miembro de su familia o de un amigo íntimo?
A. Sí
B. No

#### **RACISMO**

La siguiente sección pregunta acerca de las experiencias con el racismo. El racismo es la falta de respeto, daño y maltrato de las personas en función de su raza o etnia.

- 31) Durante los últimos 12 meses, ¿has experimentado alguna de las siguientes formas de racismo? (Selecciona todas las que correspondan.)
  - A. Se te trató mal o injustamente en la escuela, debido a tu raza u origen étnico
  - B. Se te vigiló de cerca o fuiste seguido(a) por los guardias de seguridad o empleados de tienda, en la tienda o centro comercial, debido a tu raza u origen étnico
  - C. Las personas suponen que eres menos inteligente debido a tu raza u origen étnico
  - D. Has visto que, a tus padres u otros parientes, se les trata mal o injustamente, debido al color de su piel, idioma, acento o porque son de un país o cultura diferente
  - E. No he experimentado ninguna de estas formas de racismo

#### **CONSUMO DE SUSTANCIAS**

En la siguiente sección se pregunta qué piensan tú y los adultos de tu vida sobre el alcohol y otras drogas, también conocidas como sustancias. Estas preguntas están redactadas de una forma nueva, en la que la pregunta superior se aplica a cada fila de la tabla.

| 32) | Si                   | quisieras conseguir alguna de estas sustancias, ¿qué tan fá   | ácil sería para ti o | conseguirlo? |                 |                           |
|-----|----------------------|---|----------------------|--------------|-----------------|---------------------------|
|     |                      |   | Muy difícil          | Algo difícil | Algo fácil      | Muy fácil                 |
|     | a)                   | Cigarrillos   |                      |              |                 |                           |
|     | b)                   | Productos de vapor electrónico  |                      |              |                 |                           |
|     | c)                   | Bolsas de nicotina oral (como Rogue, Lucy, On!, Velo, Zeo, Zyn, Sesh, 2one, FRE)  |                      |              |                 |                           |
|     | d)                   | Alcohol (como cerveza, vino o licor fuerte)   |                      |              |                 |                           |
|     | e)                   | Marihuana   |                      |              |                 |                           |
|     | f)                   | Medicamentos recetados para el dolor sin que te los hayan recetado a ti   |                      |              |                 |                           |
| 33) | ¿Qι                  | ué tan malo crees que es para alguien de tu edad?   |                      |              |                 |                           |
|     |                      |   |                      |              |                 |                           |
|     |                      |   |                      |              | Un poco         | No es malo                |
|     |                      |   | Muy malo             | Malo         | Un poco<br>malo | No es malo<br>en absoluto |
|     | a)                   | Consumir productos de vapor electrónico   | Muy malo             | Malo         | •               |                           |
|     | a)<br>b)             | Consumir productos de vapor electrónico Consumir productos de nicotina oral   | ·                    |              | malo            | en absoluto               |
|     |                      | ·   |                      |              | malo            | en absoluto               |
|     | b)                   | Consumir productos de nicotina oral Beber alcohol regularmente (al menos una o dos veces  |                      |              | malo            | en absoluto               |
|     | b)<br>c)             | Consumir productos de nicotina oral Beber alcohol regularmente (al menos una o dos veces por mes)   |                      |              | malo            | en absoluto               |
| 34) | b)<br>c)<br>d)<br>e) | Consumir productos de nicotina oral Beber alcohol regularmente (al menos una o dos veces por mes) Consumir marihuana Tomar medicamentos recetados para el dolor sin |                      |              | malo            | en absoluto               |

|     | a)  | Fumar cigarrillos                             |                |          |          |        |     |     |     |     |     |     | ]    |
|-----|-----|---|----------------|----------|----------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|     | b)  | Consumir productos de vapor electró           | nico           |          |          |        |     |     |     |     |     |     | ]    |
|     | c)  | Consumir productos de nicotina oral           |                |          |          |        |     |     |     |     |     |     |      |
|     | d)  | Beber alcohol regularmente (al meno por mes)  | s una d        | dos ve   | ces      |        |     |     |     |     |     |     | ]    |
|     | e)  | Consumir marihuana                            |                |          |          |        |     |     |     |     |     |     | ]    |
| 35) | ċΟι | ué porcentaje de estudiantes <b>de tu gra</b> | <b>do</b> en l | a escuel | a crees  | que ha | n ? |     |     |     |     |     |      |
|     | C   | p   | <b></b>        |          | u 0, 005 | que ma |     |     |     |     |     |     |      |
| 55, | -   | ,   | ı              |          |          | ·      |     |     |     |     |     |     |      |
|     |     | P   | 0%             | 10%      | 20%      | 30%    | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|     | a)  | Tomado alcohol en los últimos 30<br>días      | ı              |          |          | ·      |     | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
|     |     | Tomado alcohol en los últimos 30              | 0%             |          | 20%      | 30%    | 40% |     |     |     |     |     | 100% |

### **ALCOHOL**

La siguiente sección pregunta acerca del consumo de alcohol. Esto incluye el tomar cerveza, vino, bebidas alcohólicas saborizadas y licor, como el ron, ginebra, vodka, whiskey, etc. Para estas preguntas, el tomar alcohol no incluye tomar unos cuantos sorbos de vino con fines religiosos.

| 36) |     | ué edad tenías cuando tomaste tu primera bebida alcohólica, no sólo algunos sorbos? |
|-----|-----|---|
|     |     |   |
|     | В.  | 8 años de edad o menos  |
|     | C.  | 9 años  |
|     | D.  | 10 años   |
|     | E.  | 11 años   |
|     | F.  | 12 años   |
|     | G.  | 13 años de edad o más   |
| 37) | [No | ota: esta pregunta se omite si se selecciona (A) en #36]                            |
|     | Dur | rante los últimos 30 días, ¿en cuántos días tomaste al menos una bebida alcohólica? |
|     | A.  | 0 días  |
|     | B.  | 1 o 2 días  |
|     | C.  | 3 a 5 días  |
|     | D.  | 6 a 9 días  |
|     | E.  | 10 a 19 días  |
|     | F.  | 20 a 29 días  |
|     | G.  | Los 30 días   |
| 38) | ЬНа | as vivido alguna vez con alguien que tuviera problemas con el consumo de alcohol?   |
|     | A.  | Sí  |
|     | В.  | No  |

### **TABACO**

La siguiente sección pregunta sobre fumar cigarrillos.

| 39) | ¿Qı | ué edad tenías cuando intentaste por primera vez fumar un cigarrillo, incluso una o dos fumadas? |
|-----|-----|--|
|     | A.  | Nunca he probado fumar cigarrillos, ni siquiera una o dos fumadas                                |
|     | В.  | 8 años de edad o menos   |
|     | C.  | 9 años   |
|     | D.  | 10 años  |
|     | E.  | 11 años  |
|     | F.  | 12 años  |
|     | G.  | 13 años o más  |
| 40) | [No | ota: esta pregunta se omite si se selecciona (A) en #39]   |
|     | Dui | rante los últimos 30 días, ¿en cuántos días fumaste cigarrillos?                                 |
|     | A.  | 0 días   |
|     | В.  | 1 o 2 días   |

- C. 3 a 5 días

  D. 6 a 9 días

  E. 10 a 19 días

  F. 20 a 29 días
  - G. Los 30 días

La siguiente sección pregunta acerca de los productos de vapor electrónico, como Elf Bar, Geek Bar, Lost Mary, JUUL, Vuse, Smok, blu, Raz, Rove, Breeze y NOVO. Los productos de vapor electrónico incluyen a los cigarrillos electrónicos, vapores, plumas de vapor, puros electrónicos, hookahs electrónicos, plumas hookah y mods. No incluyas a la marihuana.

- 41) ¿Qué edad tenías cuando consumiste, por primera vez, un producto de vapor electrónico?
  - A. Nunca he usado un producto de vapor electrónico
  - B. 8 años de edad o menos
  - C. 9 años
  - D. 10 años
  - E. 11 años
  - F. 12 años
  - G. 13 años o más
- 42) [Nota: esta pregunta se omite si se selecciona (A) en #41]

Durante los últimos 30 días, ¿en cuántos días utilizaste un producto de vapor electrónico?

- A. 0 días
- B. 1 o 2 días
- C. 3 a 5 días
- D. 6 a 9 días
- E. 10 a 19 días
- F. 20 a 29 días
- G. Los 30 días
- 43) ¿Cuánto crees que las personas se arriesgan a dañarse a sí mismos (físicamente o de otras formas) si usan productos electrónicos de vapor todos los días? *Riesgo significa la posibilidad de que pueda suceder algo malo.* 
  - A. Gran riesgo
  - B. Riesgo moderado
  - C. Poco riesgo
  - D. No tiene riesgo

La siguiente sección pregunta acerca de las bolsas de nicotina oral como, Rogue, Lucy, On!, Velo, Zeo, Zyn, Sesh, 2one y FRE.

- 44) ¿Qué edad tenías cuando consumiste, por primera vez, una bolsa de nicotina oral?
  - A. Nunca he usado una bolsa de nicotina oral
  - B. 8 años de edad o menos
  - C. 9 años
  - D. 10 años
  - E. 11 años
  - F. 12 años
  - G. 13 años o más

#### **MARIHUANA**

La siguiente sección pregunta acerca del consumo de marihuana. A la marihuana se le conoce también como hierba, porro o cannabis. Para estas preguntas, no cuentes productos de 100% CBD, que provienen de la misma planta que la marihuana, pero que no producen un periodo de euforia (high, la sensación de estar drogado) cuando se usan solos.

- 45) ¿Qué edad tenías cuando probaste marihuana por primera vez?
  - A. Nunca he probado marihuana
  - B. 8 años de edad o menos
  - C. 9 años
  - D. 10 años
  - E. 11 años

- F. 12 años
- G. 13 años o más
- 46) [Nota: esta pregunta se omite si se selecciona (A) en #45]

Durante los últimos 30 días, ¿cuántas veces consumiste marihuana?

- A. 0 veces
- B. 1 o 2 veces
- C. 3 a 9 veces
- D. 10 a 19 veces
- E. 20 a 39 veces
- F. 40 veces o más
- 47) [Nota: esta pregunta se omite si se selecciona (A) en #45]

Durante los últimos 30 días, ¿cómo consumiste la marihuana? (Selecciona todas las que correspondan.)

- A. No consumí marihuana durante los últimos 30 días
- B. La fumé
- C. La comí (en un comestible, dulces, tintura u otro alimento)
- D. Utilicé un vaporizador
- E. La unté
- F. La usé de alguna otra forma
- 48) Estás más que a mitad de la encuesta. ¿Qué tan honesto fuiste al completar esta encuesta hasta ahora?
  - A. Muy honesto
  - B. Honesto la mayor parte del tiempo
  - C. Honesto algunas veces
  - D. Honesto de vez en cuando
  - E. Nada honesto

#### MEDICAMENTOS RECETADOS PARA EL DOLOR

La siguiente sección pregunta acerca del uso de medicamentos recetados para el dolor sin que te los hayan recetado a ti o de una forma diferente al uso que te indicó el médico. Para estas preguntas, toma en cuenta drogas como codeína, hidrocodona, Vicodin, Oxicodona y Percocet.

- 49) ¿Qué edad tenías cuando tomaste, por primera vez, medicamentos recetados para el dolor sin que te los hayan recetado a ti o de una forma diferente al uso que te indicó el médico?
  - A. Nunca he tomado medicamentos recetados para el dolor que no me hayan recetado o que sean diferentes a los recetados
  - B. 8 años de edad o menos
  - C. 9 años
  - D. 10 años
  - E. 11 años
  - F. 12 años
  - G. 13 años o más

#### **NUTRICIÓN**

La siguiente sección pregunta acerca de los alimentos que comiste o bebiste durante los últimos 7 días. Piensa en todas las comidas y refrigerios que has tenido desde el momento que te levantas hasta que te vas a dormir. Asegúrate de incluir los alimentos que comiste en casa, en la escuela, en los restaurantes o en cualquier otro lugar.

| 50) Durante los últimos 7 días, ¿cuántas veces. | ?         |         |         |          |         |         |            |
|---|-----------|---------|---------|----------|---------|---------|------------|
|   |           | 1 a 3   | 4 a 6   |          |         |         |            |
|   | 0 veces   | veces   | veces   |          |         |         |            |
|   | durante   | durante | durante |          |         |         |            |
|   | los       | los     | los     |          |         |         |            |
|   | últimos 7 | últimos | últimos | 1 vez al | 2 veces | 3 veces | 4 veces al |
|   | días      | 7 días  | 7 días  | día      | al día  | al día  | día o más  |

|       | a)       | Comiste <b>frutas</b> ( <b>no</b> cuentes los jugos de frutas) |                       |             |              |                  |               |               |            |
|-------|----------|--|-----------------------|-------------|--------------|------------------|---------------|---------------|------------|
|       | b)       | Comiste <b>verduras</b> , tales como                           |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | •        | ensaladas verdes, papas, zanahorias y                          |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | otras verduras ( <b>no</b> cuentes papas a la                  |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | francesa, papas fritas o papas fritas                          |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | en bolsa)  |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | c)       | Bebiste una lata, una botella o un                             |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | vaso de <b>soda o gaseosa</b> , como Coca-                     |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | Cola, Pepsi o Sprite (no cuentes soda                          |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | dietética o gaseosa dietética)                                 |                       |             |              |                  |               |               |            |
| 51)   | Dur      | ante los últimos 7 días, ¿de cuáles de las                     | siguientes be         | bidas, toma | aste una lat | a, una bote      | ella o copa,  | una o más v   | eces al    |
|       | día      | ? (Selecciona todas las que correspondan                       | -                     |             |              |                  |               |               |            |
|       | A.       | Bebida deportiva, como Gatorade o Pov                          |                       |             | -            | -                |               | omo Propel    | o G2)      |
|       | В.       | Bebidas energéticas, como Red Bull o M                         |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | C.       | Otras bebidas azucaradas, como limona                          |                       |             | , leche de s | abores, Sna      | apple o Sun   | nyD           |            |
|       |          | Gaseosa dietética, como Diet Coke, Diet                        |                       |             | _            |                  |               |               |            |
|       | E.       | Agua simple, ya sea del grifo, embotella                       | da o agua car         | bonatada s  | in sabor     |                  |               |               |            |
|       | F.       | Otra cosa  |                       |             |              |                  |               |               |            |
| 52)   |          | ante los últimos 7 días, ¿cuántos días co                      | miste <b>el desay</b> | /uno?       |              |                  |               |               |            |
|       |          | 0 días   |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          |  |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | 2 días   |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | 3 días   |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | Ε.       | 4 días   |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | F.       | 5 días   |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | 6 días   |                       |             |              |                  |               |               |            |
| F2\   |          | 7 días   |                       |             |              | -/ <b>.f</b> i-i |               |               |            |
| 53)   |          | ante los últimos 30 días, ¿con qué frecue<br>Siempre           | encia pasaste         | nambre poi  | que no nai   | ola Sulicien     | te comida e   | ili tu casa : |            |
|       |          | La mayor parte del tiempo                                      |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | Б.<br>С. | A veces  |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | D.       | Rara vez   |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       | E.       | Nunca  |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | Numer  |                       |             |              |                  |               |               |            |
| A CT  | N /I P   | AD FÍCICA  |                       |             |              |                  |               |               |            |
|       |          | AD FÍSICA  |                       |             |              |                  |               |               |            |
| .a si | guiei    | nte sección pregunta acerca de la activio                      | lad física.           |             |              |                  |               |               |            |
| 54)   | Dur      | ante los últimos 7 días, ¿en cuántos días                      | estuviste físic       | ramente ac  | tivo durant  | e un total d     | e al menos    | 60 minutos    | nor día?   |
| JT)   | Dui      | arice 105 artiffies / alas, cell cadritos alas                 | COLUNISCE HOIC        | anicite ac  | LIVO GGIGIIL | c an total u     | c ai ilicilos | oo iiiiiiatos | , poi aia: |

| 54) | Dur  | rante los últimos 7 días, ¿en cuántos días estuviste físicamente activo durante un total de <b>al menos 60 minutos por día</b> ? |
|-----|------|--|
|     | (Su  | ma todo el tiempo que pasaste en cualquier tipo de actividad física que aumentó tu ritmo cardíaco y te hizo respirar             |
|     | fue  | rte parte del tiempo.)   |
|     | A.   | 0 días   |
|     | B.   | 1 día  |
|     | C.   | 2 días   |
|     | D.   | 3 días   |
|     | E.   | 4 días   |
|     | F.   | 5 días   |
|     | G.   | 6 días   |
|     | Н.   | 7 días   |
| 55) | En   | un día escolar promedio, ¿cuántas horas pasas frente a un televisor, computadora, teléfono inteligente u otro dispositivo        |
|     | ele  | ctrónico, viendo programas o videos, jugando video juegos, accediendo a la internet o haciendo uso de las redes sociales         |
|     | (tar | mbién se le denomina "tiempo de pantalla")? ( <b>No</b> cuentes el tiempo que pasas haciendo tareas escolares.)                  |
|     | A.   | Menos de 1 hora al día   |
|     | B.   | 1 hora al día  |
|     | C.   | 2 horas al día   |
|     | D.   | 3 horas al día   |
|     | E.   | 4 horas al día   |
|     |      | 2025 HVCC Middle School Página 11   Doctaración de Acceptibilidad y Conorte  |

| F. | 5. 5 o más horas al día |  |
|----|-------------------------|--|
|----|-------------------------|--|

# **IMAGEN CORPORAL Y LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS**

La siguiente sección pregunta acerca de la imagen corporal y los trastornos alimentarios. Al final de la encuesta se dará información acerca de servicios de apoyo gratuitos y confidenciales. Recuerda que tus respuestas son <u>anónimas</u> y se mantendrán privadas. Puedes optar por no responder a alguna o a todas las preguntas.

| 56) |     | magen corporal es cómo te ves a ti mismo cuando te miras al espejo o cuando te imaginas en tu mente. Durante los mos 30 días, ¿con qué frecuencia te has sentido seguro con tu imagen corporal? |
|-----|-----|---|
|     | A.  | Siempre   |
|     | B.  | La mayor parte del tiempo   |
|     | C.  | A veces   |
|     | D.  | Rara vez  |
|     | E.  | Nunca   |
| 57) | Dur | ante los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia te preocupaste por tu apariencia física más de lo deseado?  |
|     | A.  | Siempre   |
|     | В.  | La mayor parte del tiempo   |
|     | C.  | A veces   |
|     | D.  | Rara vez  |
|     | E.  | Nunca   |
| 58) | Dur | ante los últimos 30 días, ¿has intentado perder peso o no engordar dejando de comer durante 24 horas o más; tomando   |
|     | pas | tillas, polyos o líquidos para adelgazar; yomitando o tomando laxantes; o saltándote comidas?   |

# **VIDA EN CASA**

A. Sí B. No

La siguiente sección pregunta acerca de tu vida en casa.

| 59) | 9) Por favor contestes lo siguiente:  |   |              |                   |          |                      |  |  |
|-----|---|---|--------------|-------------------|----------|----------------------|--|--|
|     |   |   | Claro que sí | Por lo<br>general | Rara vez | No en lo<br>absoluto |  |  |
|     | a)  | Las reglas de mi familia son claras.  |              |                   |          |                      |  |  |
|     | b)  | Si yo tuviera un problema personal, podría pedir ayuda a mis padres o tutores.  |              |                   |          |                      |  |  |
|     | c)  | Mis padres o tutores me preguntan si he terminado mi tarea.   |              |                   |          |                      |  |  |
|     | d)  | Mis padres o tutores me dan muchas oportunidades de hacer cosas divertidas con ellos.                                     |              |                   |          |                      |  |  |
|     | e)  | Mis padres o tutores me preguntan qué pienso antes<br>de tomar la mayoría de las decisiones familiares que<br>me afectan. |              |                   |          |                      |  |  |
|     | f)  | Si faltaras la escuela, ¿te descubrirían tus padres o tutores?  |              |                   |          |                      |  |  |
|     | g)  | ¿Te sientes seguro en tu vecindario o cerca de donde vives?   |              |                   |          |                      |  |  |
| 60) | <ul> <li>Durante una semana promedio, ¿cuántos días cuidas a alguien de tu familia u hogar que tiene una enfermedad crónica (dura 3 meses o más), que es anciano o que está discapacitado con actividades que tendría dificultades para hacer por sí mismo?</li> <li>A. No hay nadie en mi familia u hogar que tiene una enfermedad crónica, que es anciano o que está discapacitado que necesita cuidado</li> <li>B. 0 días a la semana</li> <li>C. 1 o 2 días a la semana</li> <li>D. 3 a 5 días por semana</li> <li>E. 6 o 7 días a la semana</li> </ul> |   |              |                   |          |                      |  |  |
|     |   |   |              |                   |          |                      |  |  |

### **ESCUELA Y COMUNIDAD**

La siguiente sección pregunta acerca de tu escuela y comunidad.

| otalmente de acuerdo<br>de acuerdo<br>do estoy seguro/a<br>n desacuerdo<br>otalmente en desacuerdo         |  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|--|--|
| lo estoy seguro/a<br>n desacuerdo  |  |  |   |   |   |  |  |
| n desacuerdo   |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
| otalmente en desacuerdo  |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
| •  |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
| 3) ¿Qué tan importante es para ti terminar la preparatoria (high school)?                                  |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
| •  |  |  |   |   |   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
|  | con algiín mie   | mhro del ner   | onal de tu e  | scuela sohre  | tus nlanes a  |  |  |
| •  | con algan ime  | more del pers  | onal ac ta c  | scacia sobie  | tus piuries u   |  |  |
|  |  |  |   |   |   |  |  |
|  | días   |  |   | _   | nunca   |  |  |
| Consejero escolar  |  |  |   |   |   |  |  |
| Maestro  |  |  |   |   |   |  |  |
| Administrador, como un director o subdirector  |  |  |   |   |   |  |  |
| Entrenador   |  |  |   |   |   |  |  |
| Otro miembro del personal de la escuela  |  |  |   |   |   |  |  |
| te los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia participa   | aste en progra   | mas supervisa  | ados fuera d  | el horario esc  | olar (por   |  |  |
| lo, antes y después del horario escolar, en verano y el  | ļ quinto día en  | una semana   | escolar de 4  | días)?  |   |  |  |
|  |  | -  |   |   |   |  |  |
|  |  |  | _   | _   |   |  |  |
|  | Siempre  | tiempo   | A veces   | Rara vez  | Nunca   |  |  |
| Un equipo deportivo o tomar clases deportivas (en<br>equipo o individuales)                                |  |  |   |   |   |  |  |
| Programas de apoyo académico, incluyendo tutorías  |  |  |   |   |   |  |  |
| Programas o clubes como agricultura, arte, carreras profesionales y técnicas, teatro, fitness y bienestar, |  |  |   |   |   |  |  |
| música y STEM (CTIM, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)  |  | Ц  | П   | П   |   |  |  |
| Servicio comunitario o voluntariado  |  |  |   |   |   |  |  |
| Trabajo remunerado   |  |  |   |   |   |  |  |
| Trabajo no remunerado (por ejemplo, prácticas profesionales, entrenamiento)                                |  |  |   |   |   |  |  |
|  | talmente en desacuerdo nto seguro en mi escuela. ro que si ro lo general ra vez en lo absoluto ni importante es para ti terminar la preparatoria (high ny importante cortante es muy importante es muy importante es los últimos 12 meses, con qué frecuencia hablaste después de la preparatoria (high school)?  consejero escolar laestro diministrador, como un director o subdirector ntrenador tro miembro del personal de la escuela e los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia participa no, antes y después del horario escolar, en verano y el ni equipo deportivo o tomar clases deportivas (en quipo o individuales) rogramas de apoyo académico, incluyendo tutorías rogramas o clubes como agricultura, arte, carreras rofesionales y técnicas, teatro, fitness y bienestar, núsica y STEM (CTIM, ciencia, tecnología, ingeniería matemáticas) ervicio comunitario o voluntariado rabajo remunerado rabajo no remunerado (por ejemplo, prácticas | talmente en desacuerdo ato seguro en mi escuela. ro que si lo general ra vez en lo absoluto an importante es para ti terminar la preparatoria (high school)? an importante cortante es muy importante es muy importante el los últimos 12 meses, con qué frecuencia hablaste con algún mie después de la preparatoria (high school)?  Todos los días consejero escolar laestro diministrador, como un director o subdirector contrenador tro miembro del personal de la escuela el los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia participaste en progra to, antes y después del horario escolar, en verano y el quinto día en  Siempre en equipo deportivo o tomar clases deportivas (en quipo o individuales) rogramas de apoyo académico, incluyendo tutorías rogramas o clubes como agricultura, arte, carreras rofesionales y técnicas, teatro, fitness y bienestar, úsica y STEM (CTIM, ciencia, tecnología, ingeniería matemáticas) ervicio comunitario o voluntariado crabajo remunerado crabajo remunerado crabajo no remunerado (por ejemplo, prácticas | talmente en desacuerdo  Ito seguro en mi escuela.  ro que si  lo general  ar vez  en lo absoluto  In importante es para ti terminar la preparatoria (high school)?  In importante  es muy importante  es muy importante  es los últimos 12 meses, con qué frecuencia hablaste con algún miembro del pers  después de la preparatoria (high school)?  Todos los Una vez  días seman  consejero escolar | talmente en desacuerdo  ito seguro en mi escuela.  ro que si lo general la vez en lo absoluto in importante es para ti terminar la preparatoria (high school)? ly importante es muy importante es muy importante es muy importante es muy importante es los últimos 12 meses, con qué frecuencia hablaste con algún miembro del personal de tu e después de la preparatoria (high school)?  Todos los Una vez a la Al días semana vece consejero escolar la laestro | talmente en desacuerdo  tro seguro en mi escuela. ro que si |  |  |

# **OTROS TEMAS DE SALUD**

La siguiente sección pregunta acerca de otros temas de salud, como el sueño, el uso del cinturón de seguridad, la seguridad de armas de fuego, el asma y tiempo pasado en la naturaleza.

- 66) Durante los últimos 30 días, ¿por lo general dónde dormiste? (Selecciona todas las que correspondan.)
  - A. En la casa de mis padres o tutores
  - B. En la casa de un amigo, miembro de la familia u otra persona porque tuve que dejar mi casa o mis padres o tutores no pueden costear una vivienda
  - C. En un refugio o vivienda de emergencia

|       | D.       | En un motel o hotel   |
|-------|----------|---|
|       | E.       | En un automóvil, parque, campamento u otro lugar público  |
|       | F.       | No tengo un lugar habitual para dormir  |
|       | G.       | En otro lugar   |
| 67)   | Enι      | una noche normal de escuela, ¿cuántas horas duermes?  |
|       | A.       | 4 horas o menos   |
|       | B.       | 5 horas   |
|       | C.       | 6 horas   |
|       | D.       | 7 horas   |
|       | E.       | 8 horas   |
|       | F.       | 9 horas   |
|       | G.       | 10 horas o más  |
| 68)   | ¿Со      | n qué frecuencia utilizas el cinturón de seguridad cuando <b>viajas</b> en automóvil conducido por otra persona?        |
|       | A.       | Siempre   |
|       | B.       | La mayor parte del tiempo   |
|       | C.       | A veces   |
|       | D.       | Rara vez  |
|       | E.       | Nunca   |
|       |          | ánto tiempo tardarías en conseguir y en estar listo(a) para disparar un arma cargada sin el permiso de tus padres o de  |
|       |          | o adulto? El arma puede ser tuya o de otra persona.   |
|       |          | No podría conseguir un arma cargada   |
|       |          | Menos de 10 minutos   |
|       |          | 10 minutos o más, pero menos de 1 hora  |
|       |          | 1 o más horas, pero menos de 4 horas  |
|       | Ε.       | 4 o más horas, pero menos de 24 horas   |
|       |          | 24 o más horas  |
| 70)   |          | ta: esta pregunta se omite si se selecciona (A) en #69]   |
|       |          | mo podrías obtener un arma cargada sin el permiso de tus padres o de otro adulto? (Selecciona todas las que             |
|       |          | respondan.)   |
|       |          | Podría conseguir un arma en mi casa o en los alrededores  |
|       |          | Podría conseguir un arma de un amigo o compañero de clase   |
|       | C.       | Podría conseguir un arma de un miembro de la familia  |
|       | D.       | Podría comprar o negociar para conseguir un arma  |
|       | Ε.       | Podría robar un arma  |
|       | F.       | Podría conseguir un arma por internet, incluidas las redes sociales   |
|       |          | De otra manera  |
| 71)   |          | guna vez te ha dicho un doctor o una enfermera que tienes asma?   |
|       | А.<br>В. |   |
|       |          |   |
|       |          | No estoy seguro/a   |
|       |          | ante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia sales a pasar tiempo en la naturaleza?<br>Todos los días                 |
|       |          | Una vez a la semana   |
|       |          | Una vez al mes  |
|       |          | Algunas veces al año  |
|       |          | Rara vez o nunca  |
|       | L.       | Naia VCL U Hunca  |
| :     |          |   |
|       |          | ITAS AGREGADAS POR TU DISTRITO ESCOLAR  |
| a sic | 111101   | ate sección hace preguntas garegadas por tu distrito escolar para avudar a comprender la salud de los estudiantes en tu |

comunidad.

| 73) ¿Cuánto se arriesgan las personas de hacerse daño físico o de otra:      |                  |             |                    |                 |
|--|------------------|-------------|--------------------|-----------------|
|  | Ningún<br>riesgo | Poco riesgo | Riesgo<br>moderado | Mucho<br>riesgo |
| a) Toman 5 o más tragos de una bebida alcohólica una o dos veces a la semana |                  |             |                    |                 |

|     | b)  | Fuman uno o más paquetes de cigarrillos al día                                    |                  |               |                  |               |
|-----|---|---|------------------|---------------|------------------|---------------|
|     | c)  | Usan marihuana una o dos veces a la semana (p. ej., ahumado, vapeado, comestible) |                  |               |                  |               |
|     | d)  | Usan medicamentos recetados que no les han recetado a ellos                       |                  |               |                  |               |
| 74) | ¿Qι   | ué tan malo creen tus padres/encargados que sería si?                             |                  |               |                  |               |
|     |   |   | Muy malo         | Malo          | Un poco<br>malo  | Nada malo     |
|     | a)  | Tomas uno o dos tragos de una bebida alcohólica casi todos los días               |                  |               |                  |               |
|     | b)  | Fumas tabaco  |                  |               |                  |               |
|     | c)  | Usas medicamentos recetados que no te han recetado a ti                           |                  |               |                  |               |
| 75) | ¿Qι   | ué tan malo creen tus amigos que sería si?  |                  |               |                  |               |
|     |   |   | Muy malo         | Malo          | Un poco<br>malo  | Nada malo     |
|     | a)  | Tomas uno o dos tragos de una bebida alcohólica casi todos los días               |                  |               |                  |               |
|     | b)  | Fumas tabaco  |                  |               |                  |               |
|     | c)  | Usas marihuana (p. ej., ahumado, vapeado, comestible)                             |                  |               |                  |               |
|     | d)  | Usas medicamentos recetados que no te han recetado a ti                           |                  |               |                  |               |
| 76) | A.  | os últimos 30 días, ¿has usado medicamentos con receta <b>pero</b><br>Sí          | que no te los re | cetaron a ti? |                  |               |
| 77) |   | No<br>rántos días tardas en sentirte recuperado(a) luego de una situado           | rión estresante? | <u> </u>      |                  |               |
| ,,, |   | Aenos de 1 día  | cion estresante: |               |                  |               |
|     | b. De 1 a 2 días  |   |                  |               |                  |               |
|     | c. De 3 a 4 días  |   |                  |               |                  |               |
|     | d. De 5 a 6 días  |   |                  |               |                  |               |
|     | e. 7  | días o más  |                  |               |                  |               |
| 78) | Sier  | nto que los adultos escuchan y respetan mis opiniones.                            |                  |               |                  |               |
|     | a. Totalmente en desacuerdo   |   |                  |               |                  |               |
|     | b. En desacuerdo  |   |                  |               |                  |               |
|     | c. Neutral  |   |                  |               |                  |               |
|     | d. D  | De acuerdo  |                  |               |                  |               |
|     |   | otalmente de acuerdo  |                  |               |                  |               |
| 79) |   | nto que mi voz y opiniones son escuchadas.  |                  |               |                  |               |
|     |   | otalmente en desacuerdo   |                  |               |                  |               |
|     |   | in desacuerdo   |                  |               |                  |               |
|     |   | leutral<br>De acuerdo   |                  |               |                  |               |
|     | -   |   |                  |               |                  |               |
| 80) | e. Totalmente de acuerdo  ) ¿Tienes un teléfono inteligente (celular personal con acceso al internet) que usas personalmente? Si la respuesta es "sí," ¿a |   |                  |               |                  |               |
| 80) |   | e edad conseguiste tu celular?  | inet) que usas p | Jer sonannen  | te: 3i la respue | 3ta e3 31, Ea |
|     | a. No tengo un celular inteligente personal   |   |                  |               |                  |               |
|     | b. Conseguí mi celular a los 10 años de edad o menos  |   |                  |               |                  |               |
|     | c. Conseguí mi celular a los 10 años de cada o menos  |   |                  |               |                  |               |
|     | d. Conseguí mi celular a los 12 años  |   |                  |               |                  |               |
|     | e. Conseguí mi celular a los 13 años  |   |                  |               |                  |               |
|     | f. Conseguí mi celular a los 14 años de edad o más  |   |                  |               |                  |               |

- 81) ¿En cuáles de estos sitios te sientes seguro(a) pasando el rato? (Selecciona todas las que correspondan.) a. Casa b. Casa de un amigo/a c. Parque de la comunidad o del vecindario d. Biblioteca e. Campos deportivos f. Resort/áreas de recreo al aire libre g. Centro de recreación (rec center) h. Cafetería/restaurante i. Cine j. Parque de patinetas o bicicletas k. Espacio religioso I. Centro o espacio juvenil m. Espacio natural o lugar alejado n. Parada de autobús o. Centro comercial p. Espacios artísticos o creativos q. Algún otro lugar r. No me siento seguro(a) pasando el rato en ningún sitio 82) ¿Qué tipo de cosas han causado que faltes a la escuela este año? (Selecciona todas las que correspondan.) a. Estuve enfermo(a), enfermedad b. Cita médica, dental, de visión, de salud mental c. Alguna otra cita
  - d. Acoso escolar o problemas con compañeros(as)
  - e. No me sentía seguro(a)
  - f. Cansancio/No dormí lo suficiente
  - g. Me aburro en la escuela
  - h. La escuela es demasiado estresante
  - i. Siento que no pertenezco en mi escuela
  - j. Nadie me extraña si no voy
  - k. Falté a alguna clase solo o con amigos(as)
  - I. Transporte
  - m. Trabajo
  - n. Club o deportes competitivos
  - o. Simplemente no quería
  - p. Deportes escolares o competencias
  - q. Vacaciones extendidas
  - r. Necesidades familiares cuidar a un hermano(a) o miembro de la familia, o ayudar a la familia de alguna forma
  - s. No terminé mis tareas escolares
  - t. No he faltado a clase este año
- 83) ¿Cuánto crees que las personas se arriesgan a hacerse daño a sí mismos (físicamente o de otras maneras) si toman una o dos bebidas alcohólicas casi todos los días?
  - a. Gran riesgo
  - b. Riesgo moderado
  - c. Poco riesgo
  - d. No hay riesgo

- 84) ¿Cuánto crees que las personas se arriesgan a hacerse daño a sí mismas (físicamente o de otras maneras) si consumen marihuana regularmente?
  - a. Gran riesgo
  - b. Riesgo moderado
  - c. Poco riesgo
  - d. No hay riesgo
- 85) Si tuvieras un problema serio y un adulto a quien recurrir por ayuda, ¿qué tan probable es que hablaras con esa persona sobre ese problema?
  - a. Poco probable
  - b. Algo probable
  - c. Probable
  - d. Muy probable